



UNIVERSITAS TERBUKA

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS TERBUKA

Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang, Tangerang Selatan 15418
Telepon : 021-7490941 (Hunting)
Faksimile: 021-7490147 (Bagian Umum), 021-7434290 (Sekretaris Rektor)
Laman: www.ut.ac.id

Nomor : 36135/UN31/TU/2017

10 Oktober 2017

Lamp. : Tiga lembar

Hal : Undangan Rapat Koordinasi

Yth.

- | | |
|--|---|
| 1. Pembantu Rektor III | 11. Kepala Puslata |
| 2. Para Dekan/Direktur PPs | 12. Kepala PPSDM |
| 3. Para Ketua Lembaga | 13. Kepala Pusmintas |
| 4. Kepala BAAPM | 14. Kepala Pushui |
| 5. Para Pembantu Dekan/Asdir I dan III | 15. Staf Ahli Pembantu Rektor (1 orang) |
| 6. Kepala PBB | 16. Amalia Sapriati |
| 7. Kepala PAU | 17. Dimas Agung P |
| 8. Kepala P2M2 | 18. Sri Harijati |
| 9. Kepala Pusjian | 19. Suci M. Isman |
| 10. Kepala Puskom | |

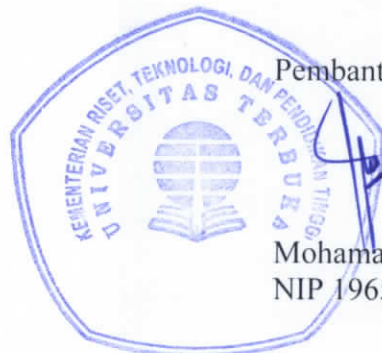
Dalam rangka pemenuhan layanan dasar mahasiswa, kami mengundang Bapak/Ibu dalam rapat koordinasi akademik (*one day meeting*) pada:

hari, tanggal : Rabu, 18 Oktober 2017
pukul : 09:00 s.d. 16:00
tempat : Ruang Sidang Wisma II Lantai Dasar
acara : terlampir

Mengingat urgensinya dan memperhatikan efektivitas rapat, diharapkan masing-masing unit:

1. mempelajari agenda rapat; serta
2. mempersiapkan data dan masukan untuk setiap butir agenda rapat.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik, diucapkan terima kasih.



Pembantu Rektor I,

Mohamad Yunus
NIP 196511101989031001

Tembusan:

1. Rektor
2. Para Pembantu Rektor

Lamp. 1:

SUSUNAN AGENDA RAPAT KOORDINASI AKADEMIK
Tangerang Selatan, 18 Oktober 2017

No	Topik	Output
1.	Progress check penyelesaian target 2017	
	a. Bahan Ajar Utama (BA Utama), Panduan TAP, & Bahan Ajar pendukung (BA Pendukung)	Peta keterselesaian target BA Utama & BA Pendukung 2017, serta solusi kendala penyelesaian
	b. Kesiapan cetak bahan ajar edisi baru untuk 2018	Skema pemastian dan penggantian BA Utama dan implikasinya dalam Katalog
	c. Bahan Ujian	Peta keterselesaian target Bahan Ujian tahun 2017, serta solusi kendala penyelesaian
	d. Kit Tutorial/Bimbingan	Peta keterselesaian target Kit Tutorial 2017, revisi kebijakan Kit Tutorial dan pemanfaatan, serta solusi kendala penyelesaian target
2.	Pemetaan efektivitas dan efisiensi bahan ajar	
	a. Data usia BA Utama & kriteria revisi	Peta usia bahan ajar setiap prodi/fak, reviu kriteria revisi, dan solusi akselerasi revisi
	b. Keterpeliharaan BA Pendukung	Rencana & strategi pemeliharaan BA Pendukung
	c. Mata kuliah/bahan ajar bersama: Jumlah dan potensi peningkatan	Peta MK/BA bersama setiap prodi & peningkatan jumlah MK/BA Bersama
	d. Bahan ajar pendukung mata kuliah berkesulitan tinggi: Statistik, Metodologi Penelitian, <i>Academic Writing</i> , dsb	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peta MK berkesulitan tinggi dan bentuk BA Pendukung ▪ Daftar BA Pendukung untuk membantu penguasaan kompetensi mata kuliah sulit
	e. Pedoman/Panduan TAP	Kesiapan Panduan TAP setiap fakultas untuk dicetak dan didistribusikan kepada mhs
	f. Pengembangan Model Bahan Ajar Utama (BA Utama) sesuai karakteristik kluster mata kuliah: Cetak, E-Pub, dan Tablet	Model BA Utama dalam berbagai bentuk dan versi
3.	Standardisasi mutu praktik dan praktikum	
	a. Kesiapan penggandaan/pendistribusian Ped./Pand Praktik/Praktikum	Kesiapan penggandaan/pendistribusian Ped./Pand Praktik/Praktikum untuk mhs/tutor/supervisor/instruktur
	b. Kaji ulang dasar klasifikasi praktik/praktikum mandiri dan terbimbing	<i>Remapping</i> klasifikasi mata kuliah setiap prodi yang memerlukan praktik/praktikum Mandiri dan Terbimbing
	c. Pengembangan lab praktik/praktikum: <i>wet lab</i> dan <i>virtual lab (remote lab & dry lab)</i>	<i>Road map</i> atau ToR pengembangan lab praktik/ praktikum

No	Topik	Output
4.	Peningkatan mutu asesmen	
	a. Evaluasi konsistensi kompetensi mata kuliah dengan alat asesmen	Penyesuaian bentuk asesmen sesuai dengan karakter kompetensi MK
	b. Kecukupan & saturasi <i>stock</i> soal di Bank Soal	Data kecukupan dan keterpeliharaan soal setiap MK di Bank Soal
	c. Penerapan analisis butir soal (ABS)	Penerapan ABS dalam memelihara kualitas soal
	d. Solusi eliminasi gangguan kredibilitas penilaian	
	1) Pemastian semua nilai tutorial/ praktik/ praktikum diterima dan diintegrasikan ke dalam nilai akhir mata kuliah	Alat kontrol penerimaan dan keterprosesan nilai tutorial/ praktik/praktikum dalam aplikasi
	2) Nilai tidak terbit karena DS atau sebab lain	Mekanisme penyelesaian DS
	3) Kekeliruan soal UAS mata kuliah atau cacat lainnya	Peta penyebab kecacatan alat asesmen dan solusi penanganannya
5.	Penetapan ambang mutu capaian hasil belajar	
	a. Tinjauan penentuan <i>grading</i> kelulusan mata kuliah	Validitas dasar penetapan <i>grading</i> kelulusan MK
	b. Evaluasi ambang batas IPK Kelulusan	Ketentuan ambang batas IPK Kelulusan terkini
	c. Penetapan ambang toleransi plagiasi karya ilmiah mahasiswa dan dosen	Ketentuan ambang toleransi plagiasi karya ilmiah mahasiswa dan dosen
6.	Penanganan khusus mahasiswa	
	a. Bentuk intervensi 'wajib belajar' kepada setiap mahasiswa	Pola, bentuk, dan ketentuan pengelolaan 'pengalaman belajar wajib' setiap mhs
	b. Intervensi akademik bagi mahasiswa mengulang MK 3x bernilai E dan IPK 1,98 (tanpa nilai E)	Justifikasi dan bentuk intervensi akademik bagi mhs dg kriteria tertentu
	c. Pengelolaan mahasiswa ALMS	Program penanganan mhs ALMS setiap fakultas/PPs
7.	Pengembangan acuan akademik	
	a. Pedoman Akademik untuk mahasiswa	Acuan baku kegiatan akademik dalam bentuk pedoman/panduan/kit dan program
	b. Pedoman Tutorial (TTM, Tuton, Webinar) bagi Tutor	
	c. Kit pelatihan tutor/instruktur/supervisor	
	d. Kit belajar mahasiswa	
	e. Skema pelatihan/penyegaran tutor/ instruktur/supervisor	
8.	Lain-lain:	
	a. Penyikapan dampak keterlambatan bahan ajar terhadap hasil belajar mahasiswa	Kesepakatan akademik terhadap dampak keterlambatan BA
	b. Akselerasi penyelesaian katalog, pedoman penyelenggaraan, & kalender akademik	Pola efektif pengelolaan katalog, pedoman penyelenggaraan, dan kalender akademik, agar selesai dan terdistribusi tepat waktu
	c. Pengembangan kompetensi dosen berkelanjutan	Sistem/program peningkatan kompetensi berkelanjutan untuk dosen UT